

# مراجعة تربية إسلامية

( العام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١ )



## مهارات الصف الثامن [الفصل الأول]

القضايا المعاصرة	العبادات	الحديث الشريف	أحكام التلاوة	القران الكريم
- شرح مفهوم الأمن في الإسلام . - إستنتاج أهمية الأمن للفرد والمجتمع . - إستنبط أثر الأمن والإستقرار .	- يبين مفهوم صلاة الكسوف والإستخارة والإستسقاء . - إستنبط الحكمة من مشروعية هذه السنن . - ابحث عن بعض أحكام العبادات	- يفسر معاني المفردات الصعبة - التمييز بين إخلاص النية وقبول الأعمال - يسمع الحديث الشريف تسميماً صحيحاً	- استخرج من الآيات الحكم التجويدي - تطبق الحكم التجويدي أثناء التلاوة	- شرح بعض الآيات الكريمة . - تفسير بعض الكلمات القرآنية . - يسمع الآيات الكريمة .

معلم المادة :

## ١- أقرأ الآيات الكريمة ثم أجب على الآتي:-

قال تعالى (يس ﴿١﴾ وَالْقُرْآنِ الْحَكِيمِ ﴿٢﴾ إِنَّكَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ ﴿٣﴾ عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴿٤﴾ تَنْزِيلَ الْعَزِيزِ الرَّحِيمِ ﴿٥﴾ لِتُنذِرَ قَوْمًا مَّا أُنذِرَ آبَاؤُهُمْ فَهُمْ غَافِلُونَ ﴿٦﴾ لَقَدْ حَقَّ الْقَوْلُ عَلَى أَكْثَرِهِمْ فَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿٧﴾ إِنَّا جَعَلْنَا فِي أَعْنَاقِهِمْ أَغْلَالًا فَهِيَ إِلَى الْأَذْقَانِ فَهُمْ مُقْمَحُونَ ﴿٨﴾ وَجَعَلْنَا مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ سَدًّا وَمِنْ خَلْفِهِمْ سَدًّا فَأَغْشَيْنَاهُمْ فَهُمْ لَا يُبْصِرُونَ ﴿٩﴾ وَسَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أَأَنْذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿١٠﴾ إِنَّمَا تُنذِرُ مَنِ اتَّبَعَ الذِّكْرَ وَخَشِيَ الرَّحْمَنَ الْغَيْبِ فَبَشَّرَهُ بِمَغْفِرَةٍ وَأَجْرٍ كَرِيمٍ ﴿١١﴾ إِنَّا نَحْنُ نُحْيِي الْمَوْتَى وَنَكْتُبُ مَا قَدَّمُوا وَآثَارَهُمْ وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ فِي إِمَامٍ مُبِينٍ ﴿١٢﴾

## - فسِّر معاني المفردات الآتية كما في الجدول الآتي:-

الكلمة	معناها
لَقَدْ حَقَّ الْقَوْلُ	.....
فَهُمْ مُقْمَحُونَ	قيوداً تشد أيديهم إلي أعناقهم .
سَدًّا	.....
أَعْمَالَهُمْ فِي الدُّنْيَا .	.....
الكتاب الذي عند الله تعالى المدون فيه كل شيء .	.....

## ٢- استخرج من الآيات الأحكام الآتية:-

-مد واجب متصل:-.....-إدغام بغنة:.....-إخفاء حقيقي:.....  
مد متصل.....

٣- قال الله تعالى ((والقرءان الحكيم )) بين جواب القسم من خلال الآيات الكريمة .

٤- حكم القسم بالقرآن الكريم أو بمخلوق من مخلوقات الله تعالى .

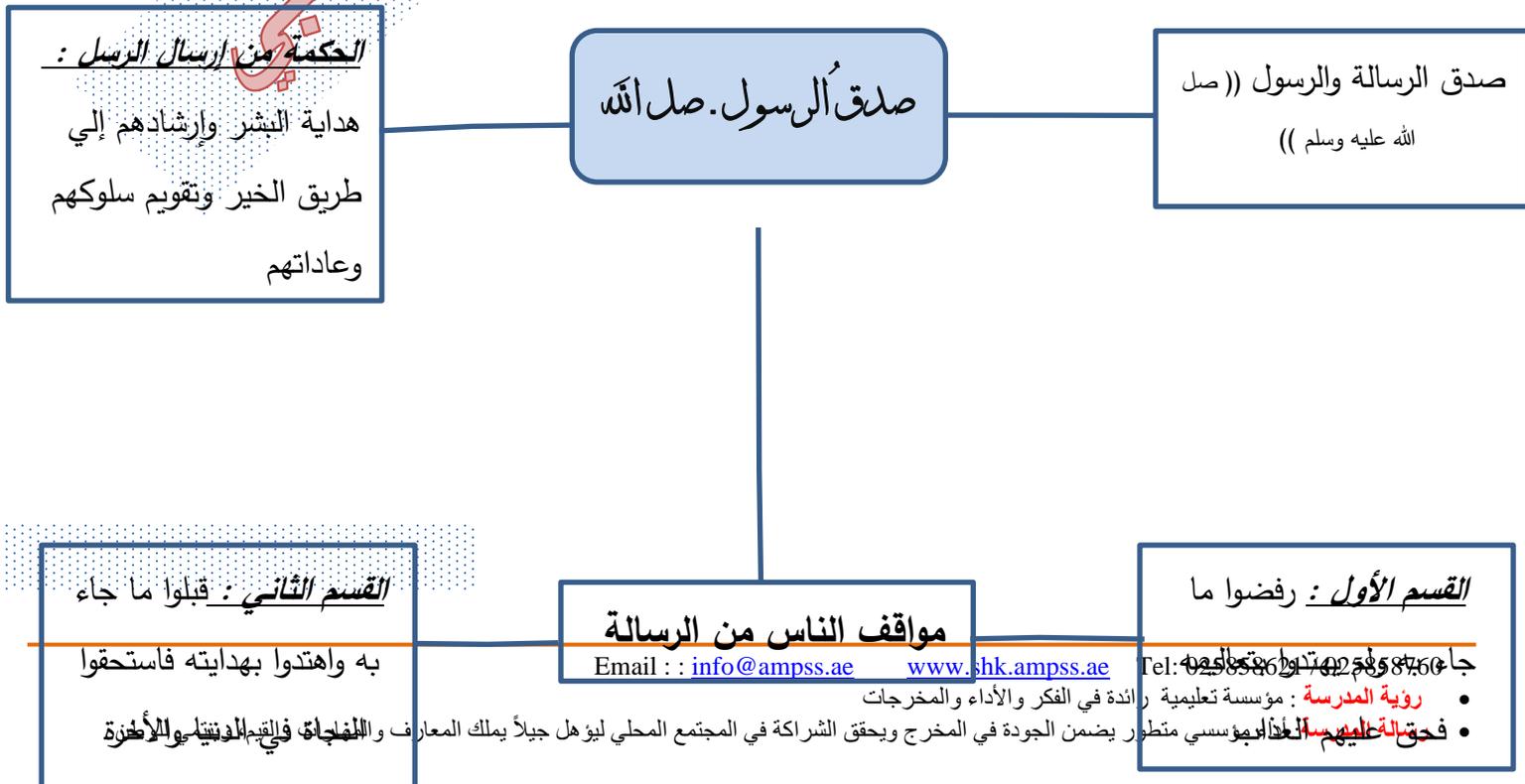
٥- استنتج من الآيات الكريمة الحكمة من إرسال الرسل .

٦- ينقسم الناس تجاه دعوة سيدنا ونبينا محمد - صل الله عليه وسلم - إلي قسمين وضحهما :-

(أ)

(ب)

٧- أنتبه جيداً الى المخطط الآتي من حيث: صدق الرسول - صدق الرسالة - موقف الناس من الرسالة .



٨- عرف المد

لغة:

اصطلاحاً:

حروفه:

٩- اقرأ الحديث الشريف ثم أجب:-

عن عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - قال سمعت رسول الله (( صلى الله عليه وسلم)) يقول : ( إنما الأعمال بالنيات ، وإنما لكل امرئ ما نوي ، فمن كانت هجرته الي الله ورسوله فهجرته الي الله ورسوله ، ومن كانت هجرته لدنيا يصيبها أو الي امرأة ينكحها ، فهجرته إلي ما هاجر إليه )

- معنى (الإعمال):-..... معنى (النيات).....

معني ( الهجرة )..... معني (لدنيا يصيبها).....

١٠- اشرح الحديث الشريف كما فهمته:..

١١- قال الله تعالى (( قل إن صلاتي )) امتثالاً لأية الكريمة كيف تخلص النية لله تعالى في المجالات التالية :-

المجالات	إخلاصي النية لله تعالى
العبادة كالصلاة	أخلص النية لله تعالى في صلاتي وأحافظ علي أدائها في وقتها وأصلي

بخشوع	
.....	العمل التطوعي
.....	الولاء للوطن
.....	معاملة الناس

### ١٢ - أنقد التصرفات التالية مع التعليل :-

التصرف	النقد
يحرص علي الصلاة ليرضي والدته .	.....
يؤدي الصلاة في وقتها ليرضي ربه .	.....
يزور صديقه ليطمئن عليه ويرضي ربه .	.....

### ١٣ - كيف أحول العادات التالية إلي عبادات :-

- ١- الأكل والشراب : .....
- ٢- النوم : .....
- ٣- التعلم والدراسة : .....
- ٤- التعامل مع الناس : .....

٥] أنتبه جيداً إلى المخطط الآتي من حيث: تعريف النية - فضل إخلاص النية - أثر الرياء علي العمل .

#### فضل الإخلاص في النية:

- رضا الله تعالى .
- الأجر والثواب .

#### الأعمال بالنيات

#### في النية:

أن تجعل العمل خالصاً  
لوجه الله تعالى

## أثر الرياء علي العمل

- يحبط العمل .

- يميث الضمير .

- يذهب بركة الأعمال الصالحة

ويبطلها ما المقصود بالإخلاص :-

١٦- من علامات الاخلاص :- (١)..... (٢).....

(٣)..... (٤).....

١٧- فكر وأنقد كل من : الإخلاص ، الرياء ، والسمعة مبيناً موقفك منها .:

وجه المقارنة	الإخلاص	الرياء	السمعة
المعني			
مثال عليه			
موقفي منها			

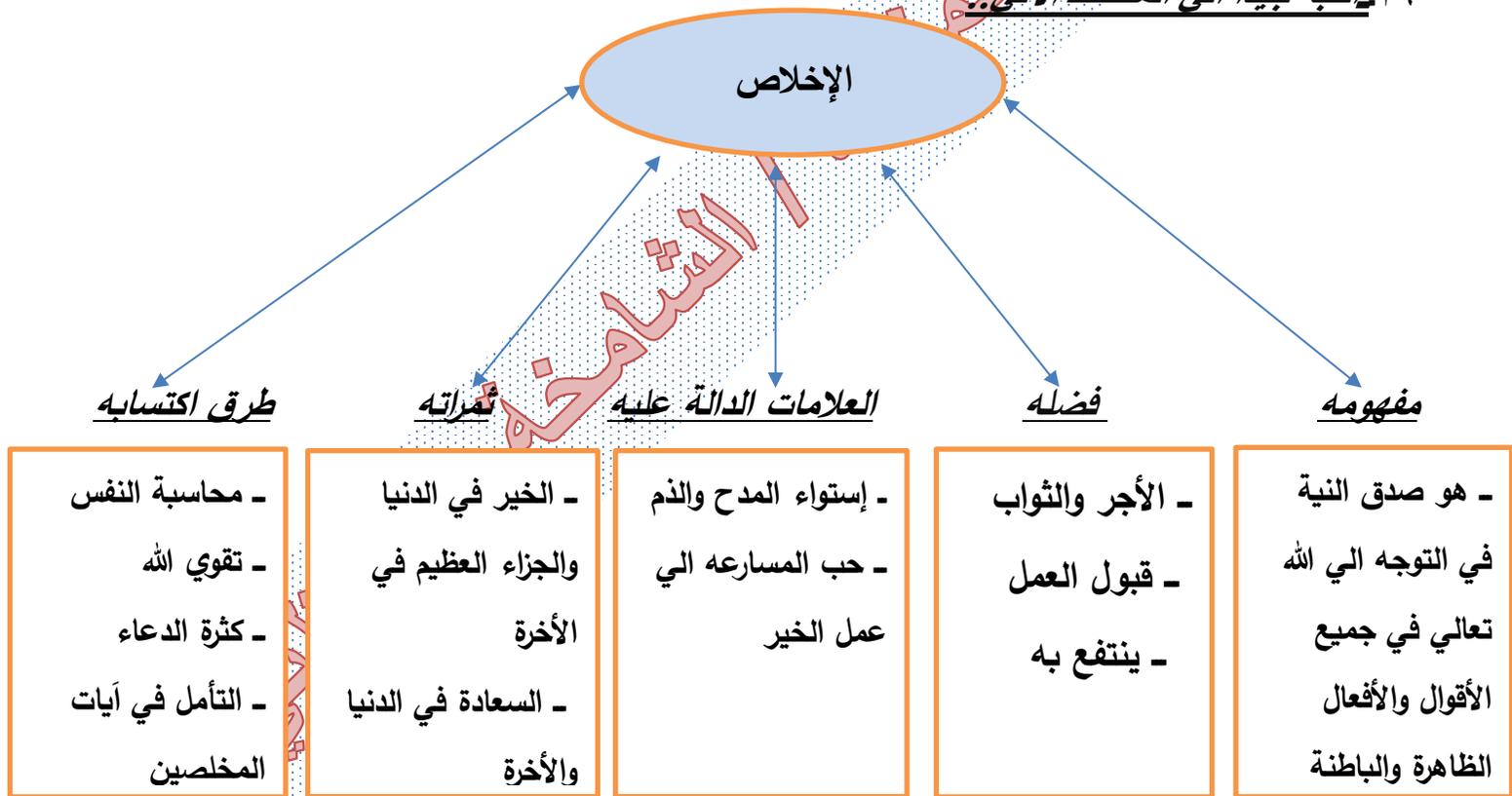
١٨- استنتج طرق اكتساب الإخلاص :

(١)..... (٢).....

(٣)..... (٤).....

## ثمرات الإخلاص

١٩ أنتبه جيداً الى المخطط الآتي:



٢٠ - اقرأ الحديث الشريف ثم أجب:-

عن أبي هريرة قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ( إن الله تعالى طيب لا يقبل إلا طيباً وإن الله أمر المؤمنين بما أمر به المرسلين فقال تعالى: ( يَا أَيُّهَا الرُّسُلُ كُلُوا مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ). وقال تعالى: ( يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ). ثم ذكر الرجل يطيل السفر أشعث أغبر يمد يديه إلى السماء يا رب يا رب ومطعمه حرام ومشربه حرام وملبسه حرام وغذي بالحرام فأنى يستجاب له) رواه مسلم .

- معني ( الله تعالى طيب)..... معني ( أشعث ).....

- معني ( أغبر):- ..... معني (الطيبات).....

٢١- اشرح الحديث الشريف كما فهمته.

٢٢- فكر واستنتج :-

قال سيدنا عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - : (( ما من موضع يأتيني الموت فيه أحب إلي من موطن أتسوق فيه لأهلي ، أبيع وأشتري )) .

أ- عدد ثلاث فوائد للعمل كما فهمت من قول سيدنا عمر .

١- ..... ٢- ..... ٣- .....

ب- أذكر أمثلة للكسب الطيب الحلال:

١- ..... ٢- ..... ٣- ..... ٤- .....

ج: عبر عن جهود دولة الإمارات لإستثمار طاقات شبابها في العمل الطيب المثمر

٢٣- استنتج أسباب إستجابة الدعاء من الأحاديث التالية :-

الأحاديث النبوية	أسباب إجابة الدعاء	ما يناسبها من أفعال الرجال
قال رسول الله - صل الله عليه وسلم : (( ثلاث دعوات مستجابات : دعوة الصائم ، ودعوة المسافر ، ودعوة المظلوم ))	.....	.....
عن النبي - صل الله عليه وسلم - قال : (( أن الله عز وجل ليباهي الملائكة بأهل عرفات ، يقول انظروا إلي عبادي شعثاً غبراً ))	.....	.....

قال - صل الله عليه وسلم (( من أحب أن يبسط  
له في رزقه وينسأ له في أثره فليصل رحمه ))

٢٤ - استنبط من الحديث الشريف موانع إجابة الدعاء .:

١..... ٢..... ٣..... ٤.....

٢٥ أنتبه جيداً الى المخطط الآتي: علاقة الكسب الطيب بقبول الأعمال - الدعاء قربة لله تعالى - أسباب إجابة الدعاء .:

### الكسب الطيب

علاقة الكسب الطيب بقبول الأعمال .:

- يحفظ صاحبه من الفقر والذل .
- يحفظه من الكسل والبطالة والفساد .
- ترتفع مكانته في الدنيا والآخرة .

الدعاء قربة لله تعالى .:

- لما فيه من إقرار لله تعالى .
- تفويض الأمر إليه في السراء والضراء

أسباب إجابة الدعاء .:

- المطعم الحلال .
- صلة الرحم .
- رفع اليدين أثناء الدعاء .

٢٦) عدد بعض النعم التي أنعم الله بها علينا في دولة الإمارات العربية المتحدة .

.....

.....

(٢٧) ما واجبنا تجاه هذه النعم .

(٢٨) ما الأسباب التي دفعت سيدنا إبراهيم - عليه السلام - لطلب الأمن من الله تعالى لأهله قبل الرزق

(٢٩) ما الأهداف التي تسعى دولة الإمارات العربية المتحدة لتحقيقها من خلال تعيينها وزيرة للسعادة وأخرى للتسامح .

(٣٠) بين الآثار السلبية المترتبة على اختلال الامن في المجتمع .

قال تعالى : { وَاضْرِبْ لَهُمْ مَثَلًا أَصْحَابَ الْقَرْيَةِ إِذْ جَاءَهَا الْمُرْسَلُونَ (١٣) إِذْ أَرْسَلْنَا إِلَيْهِمُ اثْنَيْنِ فَكَذَّبُوهُمَا فَعَزَّزْنَا بِثَالِثٍ فَقَالُوا إِنَّا إِلَيْكُمْ مُرْسَلُونَ (١٤) قَالُوا مَا أَنْتُمْ إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُنَا وَمَا أَنْزَلَ الرَّحْمَنُ مِنْ شَيْءٍ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا تَكْذِبُونَ } .

(٣١) - فسر معاني المفردات التالية :

- القرية : ..... - فعزّزنا بثالث : .....

(٣٢) ما أهمية إرسال الله تعالى للرسول .

(٣٣) ما واجب المسلم تجاه رسل الله تعالى المبعوثين لنشر الخير .

(٣٤) ما الحكمة من ضرب القرآن الكريم الأمثال للناس .

٣٥- علل ما يلي :

- تشاؤم أهل القرية من رسل الله تعالى .

- إرسال رسول ثالث إلى أهل القرية .

٣٦- اقرأ الحديث التالي ثم اجب عن الأسئلة:.

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - صل الله عليه وسلم: (إن الله قال: مَنْ عَادَى لِي وَلِيًّا فَقَدْ آذَنْتُهُ بِالْحَرْبِ وَمَا نَقَرَ إِلَيَّ عَبْدِي بِشَيْءٍ أَحَبَّ إِلَيَّ مِمَّا افْتَرَضْتُ عَلَيْهِ وَمَا يَزَالُ عَبْدِي يَنْقَرُبُ

إِلَىٰ بِالنَّوَافِلِ حَتَّىٰ أَحِبَّهُ فَإِذَا أَحْبَبْتُهُ كُنْتُ سَمْعَهُ الَّذِي يَسْمَعُ بِهِ وَبَصَرَهُ الَّذِي يُبْصِرُ بِهِ وَيَدَهُ الَّتِي يَبْطِشُ  
بِهَا وَرِجْلَهُ الَّتِي يَمْشِي بِهَا وَإِنْ سَأَلَنِي لِأَعْطِيْتَهُ وَلَئِنْ اسْتَعَاذَنِي لِأُعِيدَنَّهُ )

- فسر معاني المفردات الآتية:.

١- عادى لي :.....أذنته:.....

٢- وليا :.....افترضت عليه:.....

٣- استعاذني: .....النوافل:.....

٣٧- بين أولياء الله وأولياء الشيطان كما تفهم من الآية الكريمة في الجدول التالي :.

قال تعالى (( اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَوْلِيَاؤُهُمُ الطَّاغُوتُ  
يُخْرِجُونَهُم مِّنَ النُّورِ إِلَى الظُّلُمَاتِ أُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ))

أولياء الشيطان	أولياء الله	من حيث
.....	.....	إيمانهم
.....	.....	صفاتهم
.....	.....	جزاؤهم
.....	.....	أثرهم علي المجتمع

٣٨- ما الفرق بين فرض العين وفرض الكفاية مع مثال لكلا منهما :.

- فرض العين : .....

- المثال : .....

- فرض الكفاية : .....
- المثال : .....
- ٣٩- اكمل ما يلي : .....
- النافلة : .....
- أهميتها : .....
- ثمرة المواظبة عليها : .....

٤١- ماهي علامات محبة الله تعالى للعبد .

٤٢ أنتبه جيداً الى المخطط الآتي:

استفدت من هذا الحديث أن

مفهومه: للمؤمن التقي

مكانة عالية عندالله تعالى

- فالله تعالى يدافع عنه

ويقويه شر كل من يعتدي

عليه أو يؤذيه .

أهميته: معاداة المؤمنين

الأتقياء من كبائر الذنوب

- يصبحون في حرب مع

الله ورسوله من حيث لا

يعلمون .

عوامل تحقيقه: الفريضة

أحب إلي الله من النافلة -

هي أعلي مراتب الطاعة

والولاء لله تعالى يحشرون

مع النبيين والصديقين

والصالحين .

أثره في حضارة الدول:

أوامر الله نوعان/فرائض

واجبة ونوافل مقربة-

وهي طريق الفلاح في

الدنيا والآخرة وصلاح

المجتمع وطاعة الله تعالى



٤٣- عرف كلا من .:

القضاء

.....:

القدر:

.....:

التوكل

٤٤- أكتب ثلاث فوائد للإيمان بالقضاء والقدر .:

١-..... ٢-..... ٣-.....

٤٥- حكم الإيمان بالقضاء والقدر .:

.....

..... - الدليل علي ذلك :

٤٦- عرف كل من .:

..... - صلاة الكسوف :

.....

..... - صلاة الإستخارة :

.....

..... - صلاة الإستسقاء :

.....

٤٧- ما الحكمة من مشروعية صلاة الكسوف .

.....

٤٨- بين فوائد صلاة الإستخارة للمسلم .

.....

.....

٤٩- علل:.

قلب الإمام والمصلين للرداء في صلاة الإستسقاء .

.....

٥٠- قارني بين صلاة الإستسقاء وصلاة العيد ، في الجدول التالي:.

أوجه المقارنة	صلاة الإستسقاء	صلاة العيد
أوجه الإتفاق	.....	.....
أوجه الإختلاف	.....	.....

٥١- أنتبه جيداً الى المخطط الآتي: صلاة الكسوف - صلاة الإستسقاء - صلاة الإستخارة:.

### الصلوات ذات الأسباب

#### صلاة الإستسقاء:.

- ( عند احتباس المطر ) صلاة ركعتين بالمصلي ، يخرج الناس إلي الصلاة متبذلين ، يظهرن الندم والتوبة ، مع دعاء صلاة

#### صلاة الإستخارة:.

- صلاة ركعتين والدعاء بدعاء الإستخارة عند إرادة القيام بأمر ،

وتصلي جماعة Email: [shk@ampss.ae](mailto:shk@ampss.ae)

#### صلاة الكسوف:.

- ( عند كسوف الشمس ) صلاة ركعتين بأربعة ركوعات وأربع سجادات ويسن طول القيام والركوع والسجود

وتصلي جماعة Tel: 0258559595 [www.shk.ampss.ae](http://www.shk.ampss.ae)

للإسلام سبق في احترام المرأة والاعتراف بقدراتها وإمكاناتها فضلاً عن إنسانيتها وأدमितها فكان من فضل الإسلام عليها أنه كرمها ، وأكد أهليتها لتحمل أعباء الحياة والمسؤولية ، فهناك نماذج من النساء في التاريخ الإسلامي تميزن في شتى المجالات منهم السيدة الشفاء بنت عبد الله العدوية - رضي الله عنها

٥٢- أكمل البطاقة التالية :-

الإسم واللقب	.....
أمها	.....
زوجها	.....
أبنائها	.....
مكانتها	.....
مزاياها	.....

٥٣ - وضح اثنتين من الميزات التي تؤهل الفرد لتولي المناصب القيادية مبيناً كيفية تحقيقها .

مؤهلات القيادة	كيفية تحقيقي لها
.....	.....
.....	.....

٥٤- ابحث عن نماذج وطنية من دولة الإمارات العربية المتحدة للمرأة القيادية في مختلف مجالات الحياة :.

اسم المرأة القيادية	مجال تميزها
.....	.....
.....	.....
.....	.....

٥٥- أنتبه جيداً الي المخطط الآتي: التعريف بشخصيتها - صفاتها - مكانتها - الدروس المستفادة من الدرس :.



الدروس والعبر التي استفدتها من

الدرس:.. للمرأة دور فعال في

تطوير المجتمع

مكانتها:.. صحابية جليلة ذات

وجاهة وعقل راجح وعلم

## أحكام التحويل

### أولاً - أحكام النون الساكنة والتنوين:

١- الاظهار الحلقى : يحدث عندما يأتي أحد هذه الحروف بعد النون الساكنة أو التنوين .

حروفه : ( أ - ه - ع - ح - غ - خ ) .

٢- الادغام : يحدث عندما يأتي أحد هذه الحروف بعد النون الساكنة أو التنوين

وهو نوعان :

أ- ادغام بغنة : وحروفه : ( ي - و - م - ن ) مثال : وَوَالِدٍ وَمَا وَلَدٌ .

ب- ادغام بلا غنة : وحروفه : ( ر - ل ) مثال : ( أَنْ لَمْ يَرَهُ أَحَدٌ ) .

٣- الإقلاب : يحدث عندما يقع حرف الباء بعد النون الساكنة أو التنوين .

وحروفه : ( ب ) .

٤- الاخفاء : وحروفه باقي الحروف الهجائية وعددها ( ١٥ ) حرفاً .

وهي ( ص - ذ - ث - ك - ج - ش - ق - س - د - ط - ز - ف - ت - ض - ظ ) .

مثال : مِنْ صَلَّالٍ . سَبْعًا شِدَادًا . مَاءً تُجَاجًا .

- من خلال الشرح السابق - بين حكم التجويد في الأمثلة الآتية .:

- أ- حكم التجويد في قوله تعالى : " سَمِيعٌ عَلِيمٌ " : .....
- ب- حكم التجويد في قوله تعالى : " هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ " : .....
- ج- حكم التجويد في قوله تعالى : " خَيْرًا يَرَهُ " : .....
- د- حكم التجويد في قوله تعالى : " أَن صَدُوكُمْ " : .....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

( ٤ ) لَا أَقْسِمُ بِهَذَا الْبَلَدِ (١) وَأَنْتَ حِلٌّ بِهَذَا الْبَلَدِ (٢) وَوَالِدٍ وَمَا وَلَدَ (٣) لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ (٤)  
أَيَحْسَبُ أَنْ لَنْ يُقَدَّرَ عَلَيْهِ أَحَدٌ (٥) يَقُولُ أَهْلَكْتُ مَالًا لُبَدًا (٦) أَيَحْسَبُ أَنْ لَمْ يَرَهُ أَحَدٌ (٧) أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ  
عَيْنَيْنِ (٨) وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ (٩) وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ (١٠) " سورة البلد " .

٢- استخراج من النص القرآني الآتي مثالاً واحداً على كل من أحكام النون الساكنة والتنوين :

الحكم	المثال	حرفه
الاطهار الحلقى		
ادغام بغنة		
ادغام بلا غنة		
إقلاب		
إخفاء		

ثانياً. أحكام الميم الساكنة

الميم الساكنة : هي الميم الخالية من الحركات والتي يكون سكونها ثابتاً في الوصل والوقف ولها ثلاثة أحكام .:

١- الإدغام الشفوي: وهو إدغام الميم الساكنة بميم بعدها بغنة كاملة ويسمى إدغام متماثلين صغير وحروفه (( الميم ))

مثال : ( فهم من مغرم )

٢- الإخفاء الشفوي: وهو إخفاء الميم الساكنة مع بقاء الغنة ولا يكون إلا من كلمتين حروفه (( الباء ))

مثال : ( يوم هم بارزون )

٣- الإظهار الشفوي: وهو إظهار الميم الساكنة إذا جاءت بعد أي حرف من حروف الهجاء غير الإخفاء والإدغام حروفه : (( باقي الحروف بعد إسقاط حرفي الميم والباء ))

مثال : ( عليهم طيراء )

ج - حسب الجدول التالي بين حكم التجويد في الأمثلة التالية وذلك بوضع المثال تحت ما يناسبه من أعمدة

:

الإظهار الشفوي	الإخفاء الشفوي	الإدغام الشفوي	المثال
			( أم أمتهم )
			( لهم سئم )
			( أزواجهم مثل )
			( يعتصم بالله )

ثالثاً حكم القلقلة

تعريفها: اضطراب الصوت عند النطق بالحرف ساكناً حتى تسمع له نبره قوية حروفها قطب  
( ق - ط - ب - ج - د )

شرطها: ان يكون هذا الحرف ساكناً.

أقسامها:

١- كبيرة: اذا جاء حرف من حروفها ساكناً في اخر الكلمة  
مثل: ( عميق - محيط - رقيب - مريح - مجيد )

٢- صغرى: اذا جاء حرف من حروف القلقة ساكناً في وسط  
الكلمة مثل: ( يقطعون - يدعون - يجعلون )

رابعاً حكم لام لفظ الجلالة (الله)

**حكم لام لفظ الجلالة ( الله )**

**ترقيق**

**تفخيم**

حالات الترفيق:

- 1- اذا جاء قبله حرف مكسور مثل قوله تعالى: ((ومالكم لا تؤمنون بالله))
- 2- اذا جاء قبله حرف ساكن بعد كسر مثل قوله تعالى ((وينجي الله))
- 3- اذا جاء قبله تنوين مثل قوله تعالى (( واذا قالت أمة منهم لم تعظون قوماً الله مهلكهم ))

حالات التفخيم:

- 1- اذا جاء في اول الكلام مثل قوله تعالى: ((الله لا اله الا هو...))
- 2- اذا جاء قبله حرف مفتوح مثل قوله تعالى: ((قال الله اني منزلها..))
- 3- اذا جاء قبله حرف مضموم مثل قوله تعالى (( قال اني عبد الله ..))
- 4- اذا جاء قبله حرف ساكن بعد فتح او ضم مثل قوله تعالى: ((واذ قالوا اللهم..))

## تدريب علي أحكام لفظ الجلالة :

تختلف أحكام حرف اللام في لفظ الجلالة وذلك من حيث التفخيم والترقيق .

- تفخيم اللام : تكون اللام مغلظة اذا سبقت بفتح كقوله " شهد الله " أو اذا سبقت بضم كقوله تعالى "

قائلوا اللهم "

- ترقيق اللام : أن تكون بعد كسر ولو منفصلاً عنها أوعرضاً مثل : " بالله - بسم الله - قل الله "

١- ضع إشارة (✓) أمام حكم لفظ الجلالة في ما يلي :

الترقيق	التفخيم	المثال
		١ - الله الصمد .
		٢ - إن الله .
		٣ - ذلك فضل الله .
		٤ - قالوا اللهم .
		٥ - بسم الله الرحمن الرحيم
		٦ - وينجي الله الذين اتقوا
		٧ - لم تعظون قوماً الله .

## ٢- أكمل الفراغات التالية :

أ - الحالات الأربع التي يأتي فيها لفظ الجلالة مفخماً :

١- إذا جاء لفظ الجلالة في أول ..... مثل قوله تعالى : ( الله لا إله إلا هو الحي القيوم )

٢- إذا جاء قبله حرف ..... مثل قوله تعالى : ( قال الله )

٣- إذا جاء قبله حرف ..... مثل قوله تعالى : ( عبد الله )

٤- إذا جاء قبله حرف ..... بعد ضم أو فتح مثل قوله تعالى :  
( قالوا اللهم ) ( إلى الله )

ب - الحالات الثلاث التي يأتي فيها لفظ الجلالة مرققاً :

١- إذا جاء قبل لفظ الجلالة حرف ..... مثل قوله تعالى : ( بالله ) ( الحمد لله )

٢- إذا جاء قبله حرف ..... بعد كسر , مثل قوله تعالى : ( وينجي الله )

٣- إذا جاء قبله ..... مثل قوله تعالى : ( قوماً الله )

استخرج حكم لام لفظ الجلالة من الآيات التالية :

الآيات	نوع الحكم	السبب

		" اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى "
		" إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَظَلَمُوا لَمْ يَكُنِ اللَّهُ لِيَغْفِرَ لَهُمْ وَلَا لِيَهْدِيَهُمْ طَرِيقًا "
		" قُلْ كَفَى بِاللَّهِ شَهِيدًا "
		" إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَفُورًا رَحِيمًا "
		" لَمْ تَعْظُونَ قَوْمًا اللَّهُ مُهْلِكُهُمْ "
		" يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا تَوْبُوا إِلَى اللَّهِ "
		" إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ "
		" وَيُنَجِّي اللَّهُ الَّذِينَ اتَّقَوْا "

مدرسة المنارة الخاصة - الشامخة  
أبو ظبي